

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

2.13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ХИРУРГИЯ»

2.13.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Хирургия» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 11 зачетных единицы;
- 7 1/3 недели;
- 396 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению клинической практики «Хирургия» проводится зачет.

2.13.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	уметь: - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной	знать: - этиологию и патогенез болезней хирургического профиля во всем многообразии их проявлений и сочетаний;	Практика Собеседование, ситуационные

деятельности	владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;	задачи, демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	знать: - нормативно-правовые акты в сфере клинических исследований; - виды клинических исследований и их методологическое качество; - этапы проведения исследований в научном процессе на базе методов системного анализа; - этические нормы проведения клинических исследований; уметь: - составить план научного исследования с учетом принципов доказательности результатов, осуществлять статистическую обработку материала, подводить итоги исследования; - ориентироваться в протоколе клинического исследования и дизайне исследования; владеть: - методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	знать: - классификации наиболее распространенных хирургических заболеваний; - клинические и патофизиологические проявления патологии хирургических болезней по данным клинических, лабораторных, лучевых, иммунологических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования; владеть: - навыками оценки степени достоверности и уровня доказательности результатов, полученных в клиническом исследовании;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	знать: - этиологию и патогенез болезней хирургического профиля во всем многообразии их проявлений и сочетаний; - классификации наиболее распространенных хирургических заболеваний; - лечебные мероприятия, методы первичной и вторичной профилактики заболеваний хирургического профиля; - механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных и немедикаментозных способов лечения; уметь: - осуществлять диагностику и оценку тяжести хирургических болезней с использованием клинических, лабораторных, лучевых, иммунологических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования; - осуществлять лечение и профилактику заболеваний хирургического профиля с использованием современных способов лечения, эффективных и безопасных лекарственных препаратов, и немедикаментозных способов воздействия, на основе принципов доказательной медицины;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	- планировать лечение конкретного больного на основе имеющихся данных доказательной медицины; владеть: - навыками формулирования клинического вопроса, касающегося обобщению информации о больном;	
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	уметь: - оценивать функциональные и лабораторные методы исследования больных, мониторинг жизненно важных функций; - интерпретировать результаты инструментальных исследований;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при хирургических заболеваниях	знать: - принципы врачебной деонтологии и медицинской этики; - этиологию и патогенез болезней хирургического профиля во всем многообразии их проявлений и сочетаний; - клинические и патофизиологические проявления патологии хирургических болезней по данным клинических, лабораторных, лучевых, иммунологических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования; - классификации наиболее распространенных хирургических заболеваний; - лечебные мероприятия, методы первичной и вторичной профилактики заболеваний хирургического профиля; - механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных и немедикаментозных способов лечения; уметь: - осуществлять диагностику и оценку тяжести хирургических болезней с использованием клинических, лабораторных, лучевых, иммунологических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования; - осуществлять лечение и профилактику заболеваний хирургического профиля с использованием современных способов лечения, эффективных и безопасных лекарственных препаратов, и немедикаментозных способов воздействия, на основе принципов доказательной медицины; - своевременно диагностировать возникающие нарушения в организме человека с применением современных методов клинического, функционального и лабораторного исследования, мониторинга жизненно важных функций больных разных нозологических групп, находящихся в тяжелом или критическом состоянии; владеть: - навыками формулирования клинического вопроса, касающегося обобщения информации о больном; - навыками первичной хирургической обработки ран; наложением сосудистого шва; экстренной торакотомии и лапаротомии, ушивания открытого пневмоторакса; ушивания ран легкого и сердца; декомпрессивной трепанацией черепа; ушивания ран и резекции кишки при повреждениях кишечника и брыжейки; ушивания ран печени, спленэктомии;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	дренирования плевральной, брюшной полостей и средостения; аппендэктомии при остром и хроническом аппендиците; грыжесечения при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже; холецистэктомии и холецистостомии при остром холецистите; ушивания перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки; наложения гастростомы и колостомы; удаления геморроидальных узлов; трахеостомии и трахеотомии; удаления инородных тел из мягких тканей; вскрытия гнояников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, мпанариции и др.; обработки термических ожогов всех степеней; остановки кровотечения при повреждениях магистральных сосудов; временного шунтирования артерий; операции при нарушенной внематочной беременности; удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей; пункции плевральной полости, перикарда, брюшной полости и крупных суставов; репозиции переломов, транспортной иммобилизации при повреждениях конечностей и позвоночника; вправления вывихов костей; паранефральной, вагосимпатической и регионарной блокады; катетеризации и надлобковой пункции мочевого пузыря; эпицистостомии; наложения гипсовых повязок при различной локализации переломов и других повреждений, навыками искусственного дыхания, массажа сердца, иммобилизации конечности при переломе, остановки кровотечения, перевязки и тампонады раны, промывания желудка при отравлении, определения артериального давления;	
ПК-2 способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам хирургического профиля	знать: - принципы врачебной деонтологии и медицинской этики; - законодательство, действующее в системе здравоохранения; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие систему организационно-распорядительной документации в медицинских организациях; - основы медицинской статистики, статистики здоровья населения и статистики здравоохранения; уметь: - формировать базы данных показателей общественного здоровья заболеваемости, инвалидности, смертности, проводить сбор данных показателей; владеть: - методиками анализа статистических показателей госпитализации и трудопотерь; анализа использования основных фондов медицинских учреждений, анализа эффективности использования коечного фонда, анализа эффективности использования медицинского оборудования; анализа движения, обеспеченности и эффективности работы медицинских кадров; анализа эффективности использования финансовых ресурсов медицинских учреждений;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

2.13.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Изучение инструментального исследования хирургических заболеваний	Стационар. Отделение общей хирургии. Отделение реанимации	УК-4,5, ОПК-1,2,4,5 ПК-1,2	1	54
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике хирургических заболеваний	Стационар. Отделение общей хирургии. Отделение реанимации	УК-4, 5, ОПК-1, 2, 4, 5 ПК-1, 2	2	108
	Итого 1-й и 2-й семестры:			3	262
3-й и 4-й семестры					
3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике хирургических заболеваний	Стационар. Отделение общей хирургии. Отделение реанимации	УК-4, 5, ОПК-1, 2, 4, 5 ПК-1, 2	2	108
4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике хирургических заболеваний	Поликлиника. Кабинет врача хирурга	УК-4, 5, ОПК-1, 2, 4, 5 ПК-1, 2	2 1/3	126
	Итого 3-й и 4-й семестры:			4 1/3	234
				7 1/3	396

2.13.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Интерпретация результатов ЭКГ и анализа рентгенологических снимков больного.
2. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений хирургических заболеваний.
3. Проведение дифференциального диагноза хирургических заболеваний.
4. Проведение анализа и интерпретации данных дополнительных методов обследования.
5. Овладение методами клинического и инструментального обследования сосудистых больных, в том числе с использованием УЗИ, ЭГДС, колоноскопии, лапароскопии.

3-й и 4-й семестры

6. Проведение дифференциального диагноза с гинекологической и урологической патологией.
7. Проведение профилактики тромбоэмболии системы легочной артерии.
8. Осуществление предоперационной подготовки больных и ведения больных в отдаленные сроки после хирургических вмешательств.
9. Оказание экстренной помощи больному с хирургической патологией.
10. Осуществление планового хирургического лечения пациентам с патологией органов брюшной полости.
11. Овладение методиками оценки состояния сердечно-сосудистой системы.

12. Овладение методиками проведения перевязок при осложненном и неосложненном течении, операционных ран.
13. Овладение методами общей реанимации, в том числе методами наружного и открытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.
14. Осуществление хирургической помощи на поликлиническом этапе.
15. Проведение профилактики тромбоэмболии системы легочной артерии.
16. Осуществление предоперационной подготовки больных и ведения больных в отдаленные сроки после хирургических вмешательств.
17. Оказание экстренной помощи больному с хирургической патологией.
18. Осуществление планового хирургического лечения пациентам с патологией органов брюшной полости.

2.14. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

2.14.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению учебной практики «Симуляционный курс» проводится зачет.

2.14.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции:		

ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при хирургических заболеваниях	знать: - клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства, их профилактику, диагностику и лечение; - определить необходимость применения специальных методов исследования у пациентов с патологией органов брюшной полости (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; уметь: - получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, включая лапароскопию, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания органов брюшной полости, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к лапароскопической операции; - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой лапароскопической операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - обосновать наиболее целесообразную тактику лапароскопической операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений после лапароскопической операции; владеть: - методами определения и оценки состояния пациента - методами наложения лапароскопических доступов, техникой диагностической лапароскопии, интракорпоральным швом, методами эндоскопического гемостаза, методикой лапароскопической аппендэктомии, методикой лапароскопической холецистэктомии, методикой лапароскопического грыжесечения, лапароскопического дренирования;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
---	---	---

2.14.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Лапароскопическая холецистэктомия	ФГБУ ЦГМА	ПК-1	1/2	27
2	Лапароскопической аппендэктомия	ФГБУ ЦГМА	ПК-1	1/2	27
	Итого 2-й семестр:			1	54
4-й семестр					

3	Лапароскопическое грыжесечение	ФГБУ ЦГМА	ПК-1	1/2	27
4	Дренирующие лапароскопические операции	ФГБУ ЦГМА	ПК-1	1/2	27
	Итого 4-й семестр:			1	54
	Итого:			2	108

2.14.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на тренажерах:

- виртуальная лапароскопическая система;
- виртуальный симулятор лапароскопии и гинекологии;
- лапароскопический видеотренажер СМИТ;
- лапароскопический торс-тренажер;
- манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции;
- модель для отработки холецистоэнтеростомии;
- модель желудка учебно-демонстрационная с окружающими тканями для отработки антирефлюксных операций в комплекте со сменными муляжами;
- модель кишки двухслойная для обработки кишечного шва;
- модель тканей сложная для обработки хирургического шва;
- модель ткани для отработки прошивания;
- модель учебно-демонстрационной части печени с желчным пузырем в комплекте со сменными пузырями;
- муляж для фундопликации по Ниссену;
- набор для отработки базовых хирургических навыков БОСС;
- тренажер лапароскопический зеркальный;
- тренажер лапароскопический Лап-ТОРС;
- тренажер лапароскопический складывающийся ЛапТренер;
- тренажер-симулятор компьютерный для отработки и сертификации практических навыков в эндовидеохирургии;
- фантом для отработки хирургических навыков Салли;
- эластичная модель для отработки холецистэктомии;
- эндоскопический виртуальный симулятор;
- эндотренер ЕВЕ, версия 2.0 для обработки хирургических миниинвазивных вмешательств

2.15. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.15.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02 Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению педагогической практики проводится зачет.

2.15.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; уметь: - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

	разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);	
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать: - основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - критерии технологичности педагогического процесса; уметь: - проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании;	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

2.15.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
4-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств.	ЦГМА, кафедра хирургии с курсом эндоскопии	УК-6, ОПК-6	2/3	36

	презентаций				
2.	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра хирургии с курсом эндоскопии	УК-6, ОПК-6	2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

2.15.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1 п.л.

2.16. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

2.16.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Предмет и структура философии. Философия как теория и метод. Основные функции философии.
2. Мифология, религия, философия как исторические типы мировоззрения, их соотношение.
3. Философия Древнего Востока, особенности и основные направления. Буддизм, его разновидности. Конфуцианство. Даосизм. Психосоматические идеи в древнекитайской медицине.
4. Происхождение и своеобразие античной философии. Космоцентризм. Основные категории античной мысли: Космос, Природа, Эйдос, Логос, Душа, Мера и др. Милетская школа. Учение пифагорейцев. Античная диалектика (Гераклит, апории Зенона). Софисты. Этический рационализм Сократа. Материализм Демокрита.
5. Объективный идеализм Платона. Учение об идеях. Человек в системе Платона. Теория припоминания. Концепция государства.
6. Философия Аристотеля. (Учение о первопричинах бытия, единство материи и формы, политические идеи и научное наследие).
7. Эллинистическая философия. Скептицизм, Эпикур и его школа, Стоицизм.
8. Философия в Древнем Риме.
9. Основные черты средневековой схоластической философии (Синтез христианского откровения и античной философии, идея творения, идея откровения, теоцентризм). Проблема соотношения веры и знания.
10. Природа и человек в средневековой философии. Проблема души и тела. Свобода воли.
11. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики. Томизм.
12. Натурфилософия и пантеизм эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Проблема человека. Искусство и наука в философии Возрождения. Идеи античности в культуре Возрождения.
13. Философия XVII в.: естественнонаучные предпосылки, формирование механистической картины мира и проблема метода в познании, деизм.
14. Философские взгляды Ф. Бэкона. Эмпиризм. «Новый органон» и разработка индуктивного метода в познании.
15. Философия Р. Декарта. Дуализм, рационализм, «принцип сомнения», учение о дедуктивном методе.
16. Основные идеи философии Просвещения конца XVII-XVIII в. (культ разума, критика религии, идея «общего блага», просветительская трактовка человека и государства).
17. Французское Просвещение. Особенности и основные представители (Д. Дидро, Ф. Вольтер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, Ж.-Ж. Руссо и др.).
18. М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев как представители русского просвещения XVIII в.
19. Немецкая классическая философия XVIII-XIX в. Общая характеристика (философия – «душа» культуры, роль человека в познании и истории, диалектические идеи).
20. Теория познания и этическое учение И. Канта.
21. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.
22. Антропологическая философия Л. Фейербаха. (Критика идеализма и религии, человек как природное существо, философия будущего).
23. Иррациональная философия А. Шопенгауэра (1788-1860). Этика А. Шопенгауэра.
24. Философия «переоценки всех ценностей» Ф. Ницше (1844-1900).

25. Позитивизм (сущность, роль и специфика научного знания, проблема соотношения науки и философии).
26. Основные идеи марксистской философии.
27. Древнерусская философия XI-XVII вв.
28. Славянофилы и западники в русской философии первой половины XIX в.
29. Философия русской радикальной демократии 50-60-х годов XIX в. Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев.
30. Экзистенциальные и этические идеи в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
31. Русская философия конца XIX - первой половины XX в. (Вл. Соловьев, Н.Ф. Федоров, Н. Бердяев, Л. Шестов, А. Лосев и др.).
32. Философские идеи русских врачей естествоиспытателей. Материалистический монизм И.М. Сеченова. Эмпирический рационализм И.И. Пирогова. Эмпиризм И.И. Мечникова. И.П. Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности, и другие.
33. Главные направления современной философской мысли второй половины XX-начала XXI вв.
34. Естественнаучные и философские основы фрейдизма. Основные понятия психоанализа. Психоанализ в психологии, философии и культурологии.
35. Основные направления в философии XX-XXI в. (экзистенциализм, неотомизм, позитивизм и др.)
36. Философская категория бытия: понятия, основные формы и подходы в истории философии.
37. Философские и естественнонаучные представления о материи. История и современность.
38. Понятие движения, основные типы и формы движения. Движение и развитие, прогресс и регресс.
39. Пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени. Социальное пространство и время как формы социального бытия. Техносфера и техногенез. Понятие ноосферы.
40. Диалектика как общая теория взаимосвязи и развития. Основные категории, принципы и законы. Диалектика и синергетика.
41. Принцип детерминизма и связи детерминации. Детерминизм и системный подход.
42. Природа как объект философского осмысления. Философские образы природы. Природа и общество. Научные, социально-философские, эτικο-гуманистические проблемы экологии.
43. Проблема антропосоциогенеза. Труд, речь, общение – основные факторы антропосоциогенеза. Человек как биосоциальное существо. Диалектика социального и биологического в природе человека.
44. Философия о смысле жизни, смерти и бессмертии человека.
45. Происхождение и сущность сознания. Сознание и психика. Структура сознания. Общественное и индивидуальное сознание и их соотношение.
46. Общественное сознание, структура и формы,
47. Специфика религиозного сознания, место религии в современной культуре.
48. Познание как предмет философского анализа, природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Основные формы и уровни познания.
49. Научное познание, специфика и структура. Понятие метода. Философский, общенаучный и конкретно-научный методы их соотношения. Основные методы эмпирического и теоретического исследования.
50. Теория истины. Классическое определение истины, проблема достоверности истины, понятие практики. Учение об истине в истории философии.

51. Общие закономерности возникновения и развития науки. Характерные черты и многообразие форм научного познания. Взаимосвязь научных и технических революций. Наука и нравственность.
52. Биомедицинская этика: философские, моральные и правовые аспекты.
53. Общество как система. Типы, формы функции государства.
54. Понятие общественно-экономической формации в историко-материалистической модели социальной реальности.
55. Сущность социальных отношений; их типология. Фундаментальные социальные отношения.
56. Философия об основах социальной жизни человека (семья, государство, социэтнические образования; классы и т.д.).
57. Социокультурные типы личности, способы их формирования. Проблема свободы и ответственности.
58. Культура как предмет философского анализа. Культура и цивилизация. Техногенный и традиционный типы цивилизации.
59. Понятие образа жизни. Образ жизни и здоровье.

2.16.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Балалыкин Д. А. История развития хирургии желудка в России в XIX-XX веках / Д. А. Балалыкин. - М. : Медицина, 2005. - 319 с. : ил.
2. Васильев К. Г. История эпидемий и борьба с ними в России в XX столетии / К. Г. Васильев. - М. : Медицина, 2001. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 253-255.
3. Гаррабе Ж. История шизофрении : пер. с фр. / Ж. Гаррабе. - М. ; СПб. : [б. и.], 2000. - 303 с.
4. История военной медицины России в 4-х т. / А. А. Будко [и др.] ; ред. И. М. Чиж. - 2002.
5. История сердечно-сосудистой хирургии / Под ред. Л.А.Бокерия. – М.: Изд-во НЦССХ, 2003. – 188 с.
6. Каннабих Ю. В. История психиатрии : учебно-практическое пособие / Ю. В. Каннабих. - М. : Академический проект, 2019. - 426 с. - Библиогр.: с. 400-412.
7. Козаченко Ю.В. История отечественной аллергологии. – М.: Наука, 2005. – 186 с.
8. Кремлевская медицина (От истории до наших дней) / МЦ УДП РФ С.П.Миронов, Ю.Л.Перов, В.М. Цветков, В.М.Ястребов. – М., 2000. – 295 с., ил.
9. Кто есть кто в современной медицине: Биограф. многотомн. изд. Вып. 1. /Гл. ред. С.М.Семенов. – М.: Междунар. объедин. биограф. центр, 2004. – 655 с., ил.
10. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 393 с.
11. Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник.-2-е изд.,перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400с.,ил.
12. Марчукова С.М. Медицина в зеркале истории. – СПб.: Европейский дом, 2003. – 270 с., ил.
13. Моисеев В.И. Философия биологии и медицины: учебн. пособие. – М.: Принтберри, 2007. – 173 с.
14. Морозов А. В. История психологии :учебн. пособие для вузов / А. В. Морозов. - М. : Академический проект, 2003. - 287 с.
15. Никольский В. И. Молекулярная генетика. Краткая история развития :учебн. пособие для студ. вузов / В. И. Никольский ; Красноярский государственный педагогический университет. - Красноярск : [б. и.], 2005. - 312 с. : ил.
16. Петровский Б.В. Героизм, драматизм и оптимизм медицины. – М.: Ньюдиамед, 2001. – 200 с., ил.

17. Пиковский Д.Л. Философия экстренной хирургии: теория – практика. – М.: Триада – Х, 2001. – 224 с.
18. Попов С. С. История мировой стоматологии. Мифы, легенды, реальность / С. С. Попов. - Омск : [б. и.], 2000. - 283 с. : ил. - Библиогр.: с. 276-280.
19. Семенченко В. Ф. История фармации : учебное пособие / В. Ф. Семенченко. - М. :МарТ, 2003. - 639 с. : ил. - Библиогр.: с. 625-639.
20. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. мед. вузов. – М.: Академия, 2006. – 559 с., ил.
21. Философия медицины: учебник для мед. вузов / Под ред. Ю.Л.Шевченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 479 с.
22. Хрусталеv Ю.М., Перегородцев Г.И. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 507 с.
23. Хрусталеv Ю.М.Философия. Метафизические начала креативного мышления: Учебник для аспирантов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 380с.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 - .

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

2.16.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Английский язык

Артикль как признак существительного. Формальные признаки существительного, множественное число существительных. Притяжательный падеж существительного. Местоимение. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные (количественные и порядковые). Оборот there is (are). Глаголы в Present, Past, Future Indefinite (Simple), Present, Past Perfect Continuous (Progressive). Действительный и страдательный залого. Модальные глаголы. Различные функции глаголов to be, to have. Согласование времен. Косвенная речь. Употребление настоящего времени в значении будущего в придаточном обстоятельственном предложении. Употребление повелительного и сослагательного наклонений. Неличные формы глаголов Infinitive, Gerund, Participle. Функциональные разграничения омонимии, функции one, сложных инфинитивных форм и их соотнесение с формами сказуемого, инфинитива в простой и перфектной формах после модальных глаголов. Структура простого, распространенного и сложного предложения. Сведения о бессоюзном придаточном предложении, об условных предложениях изъявительного и сослагательного наклонений.

Немецкий язык

Определенный и неопределенный артикли. Простое распространенное предложение. Повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение. Отрицание kein, nicht. Признаки личных форм глагола Presens, Imperfekt, Plusquamperfekt, FuturumIndikativ в активном и пассивном залогах. Глаголы с отделимыми и неотделимыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Склонение и основные случаи употребления неопределенных и определенных артиклей. Местоимения: личное, указательное, притяжательное, вопросительное, неопределенно-личное местоимение man, безличное

местоимение es. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги, требующие Genitiv, Akkusativ, Dativ и Akkusativ. Числительные (количественные и порядковые). Склонение имен существительных, существительное с определением (простым и распространенным), выраженным Partizip 1 с предшествующей частицей. Формальные признаки простых и сложных форм конъюнктива. Причастие и причастные обособленные обороты. Инфинитивные обороты, вводимые словами um, start, ohne. Распространенное определение. Способы выражения модальности: lassen+Infinitiv+sein; haben+zu+Infinitiv.

Французский язык

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Понятия об артиклях. Множественное число и женский род прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Указательные и притяжательные прилагательные. Числительные. Приглагольные и самостоятельные местоимения, неопределённо-личное местоимение on, указательные местоимения ce, cela, ceci, ça, относительные местоимения qui, que, dont, вопросительные местоимения qui, que, quoi. Глаголы в présent, passé composé, futur simple, futur immédiat, действительном залоге. Непереходные глаголы в сложных временах с глаголом être. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Futur dans le passé. Конструкции il y a, c'est. Наиболее употребительные предлоги.

Для полного понимания текста при чтении грамматический минимум предусматривает знание признаков и форм глаголов в présent, passé composé, futur simple, passé simple, imparfait в действительном и страдательном залогах. Сочетание глаголов faire и laisser с неопределённой формой другого глагола. Conditionnel présent и subjonctif в придаточных дополнительных предложениях. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастие. Основные союзы придаточных предложений. Абсолютный причастный оборот. Сложные формы инфинитива.

Содержание и структура вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности.

Поступающий в аспирантуру должен в основном владеть орфографической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

Навыки устной речи

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение

Поступающий в аспирантуру должен уметь читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, страноведческие и профессиональные знания.

Перевод

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов.

Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

2.16.4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учебн. пособие. – М.: АНМИ, 2000. – 345 с.
2. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 288 с.
3. Английский язык: Учебник для студентов стоматологич. фак. / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 272 с.
4. Афанасова В.В. и др. Английский язык для медицинских специальностей: учебн. пособие. – М.: Академия, 2005. – 224 с.
5. Берзегова Л.Ю. и др. Essential reading in medicine: Учебное пособие по английскому языку для медицинских вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 805с.
6. Бушина Л.М. Немецкий язык для медицинских вузов: учебник. – М.: Высш. школа, 2002. – 352 с.
7. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 456 с.
8. Кондратьева В.А., Зубанова О.А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессион. общения в устной и письменной формах: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. – 256 с.
9. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник / В.А.Кондратьева, Л.Н.Григорьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
10. Марковина И.Ю. и др. Английский язык: учебник для мед.вузов и мед. специалистов. – М., 2003. – 366 с.
11. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М.Маслова, З.И.Вайнштейн и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336с.
12. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков: учебн. пособие. – М.: Наука, 2003. – 384 с.
13. Севастьянов В.В., Глазунова Н.Ю. Латинский язык. Медицинская терминология: учебн. пособие. – Йошкар-Ола: МГТУ, 2007. – 106 с.
14. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов / Под ред. Т.П.Щедринной. – М.: Высш. школа, 2004. – 343 с.
15. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. – М.: Медицина, 2002. – 446 с.
16. Щедрин Т.П. Английский язык в медицине: учебн. пособие. – М.: Высш. школа, 2004. – 207 с.

В книжном фонде также есть языковые словари.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

2.16.5. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИРУРГИЯ»

1. Основные направления в работе поликлинического хирурга.
2. Шовный материал (виды, современные требования, предъявляемые к шовному материалу).
3. Дифференциальная диагностика гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки,

особенности лечения.

4. Особенности предоперационной подготовки.
5. Клиническая характеристика и хирургическое лечение гнойных процессов клетчаточных пространств.
6. Виды хирургических швов.
7. Классификация и лечение панарициев.
8. Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечных кровотечениях.
9. Формы рожистого воспаления, принципы лечения.
10. Особенности течения раневого процесса.
11. Показания к переливанию компонентов крови, протокол проведения гемотрансфузии.
12. Показания к реинфузии крови, методика проведения.
13. Принципы профилактики и лечения острых венозных тромбозов.
14. Оценка тяжести кровопотери, принципы лечения.
15. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
16. Лечение гнойных ран.
17. Особенности электротравмы.
18. Особенности дезинтоксикационной терапии.
19. Определение группы крови по системе ABO и Rh-фактору.
20. Особенности ведения больных в послеоперационном периоде.
21. Осложнения гемотрансфузий.
22. Правила выдачи и продления листка нетрудоспособности.
23. Особенности анаэробной раневой инфекции.
24. Эндоскопические методы в хирургии.
25. Методы остановки кровотечений.
26. Особенности диагностики и лечения острого гнойного мастита.
27. Лечение острой артериальной недостаточности сосудов нижних конечностей.
28. Операции при доброкачественных опухолях кожи и подкожной клетчатки.
29. Послеоперационные осложнения, их профилактика.
30. Профилактика тромбоэмболических осложнений в пред- и послеоперационном периодах.
31. Особенности клинической картины острого аппендицита при различном расположении аппендикса.
32. Виды отморожений. Особенности оказания помощи на этапах медицинской эвакуации.
33. Особенности клиники и лечения кровотечений из острых язв желудочно-кишечных тракта.
34. Объем противошоковых мероприятий на этапе специализированной медицинской помощи.
35. Тактико-технические особенности при аппендикулярном инфильтрате.
36. Диагностика и лечение повреждений кишечника.
37. Клиника, диагностика, лечение абсцессов брюшной полости.
38. Классификация, клинико-диагностические особенности проникающих ранений.
39. Особенности атипичных перфоративных гастродуоденальных язв.
40. Лечебно-диагностические мероприятия при переломах плечевой кости.
41. Клинико-эндоскопическая классификация язвенных кровотечений, особенности хирургической тактики.
42. Огнестрельные ранения, принципы лечения.
43. Причины развития, клиника, диагностика и лечение синдрома Мэллори-Вейса.
44. Клинические особенности повреждений живота.
45. Виды ущемлений. Тактика при флегмонах грыжевого мешка.
46. Лечебно-диагностические мероприятия при переломах бедренной кости.
47. Классификация грыж, современные тенденции в лечении.
48. Этапы оказания помощи пациентам со скелетной травмой.

49. Характеристика форм острого холецистита, виды операций.
50. Тупая травма живота, особенности диагностики и лечения.
51. Особенности диагностики и лечения странгуляционных форм кишечной непроходимости.
52. Виды хирургической обработки ран, правила проведения ПХО.
53. Морфологические различия форм острого панкреатита.
54. Особенности хирургического лечения сочетанных травм.
55. Особенности тактики при панкреонекрозе, виды операций.
56. Диагностика и лечение повреждений печени.
57. Особенности диагностики острого панкреатита.
58. Виды кожной пластики.
59. Характеристика постгастрорезекционных синдромов, реконструктивные операции.
60. Современные принципы лечения ожоговой болезни.
61. Причины, особенности диагностики и лечения постхолецистэктомического синдрома.
62. Повреждения мочевого пузыря, виды операций.
63. Современные направления в лечении болезни Крона, показания к операции.
64. Лечебно-диагностические мероприятия при переломе луча в типичном месте.
65. Парапанкреатический инфильтрат, диагностика, лечение, возможные исходы.
66. Диагностика закрытых черепно-мозговых травм.
67. Особенности диагностики и лечения опухолей толстой кишки.
68. Современные принципы лечения переломов.
69. Клиника, диагностика, лечение острых нарушений мезентериального кровообращения.
70. Этапы медицинской эвакуации.
71. Современная классификация перитонита.
72. Диагностика и лечение травматических повреждений селезенки.
73. Современные методы лечения гнойного перитонита.
74. Диагностика повреждений забрюшинного пространства.
75. Диагностика и лечение пилорoduodenального стеноза.
76. Осложнения металлоостеосинтеза.
77. Особенности диагностики и лечения неспецифического язвенного колита.
78. Тактика при жировой эмболии во время скелетной травмы.
79. Основные направления в лечении кровотечений из варикозных вен пищевода при синдроме портальной гипертензии.
80. Особенности лечения больных с проникающими ранениями грудной клетки.
81. Виды операций при раке прямой кишки.
82. Хирургическая тактика при ранении магистральных сосудов конечностей.
83. Хирургическая тактика при спаечной кишечной непроходимости.
84. Способы закрытия ран.
85. Характеристика форм геморроя, лечение.
86. Виды обезболивания при скелетной травме.
87. Особенности клинического течения, диагностики и лечения желтухи на фоне желчнокаменной болезни.
88. Виды повреждений почки, их лечение.
89. Современные подходы к лечению желчнокаменной болезни.
90. Особенности диагностики и лечения травм поджелудочной железы.

2.16.6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИРУРГИЯ»

1. Абдоминальная хирургическая инфекция. Российские национальные рекомендации / ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Кириенко, ред. Н. Н. Хачатрян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед.информ. агентство, 2018. - 164 с. - Библиогр.: с. 147-164.
2. Белоконев В. И. Клиническая история болезни хирургического больного : справочное пособие / В. И. Белоконев, О. Н. Мелентьева. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2018. - 223 с. - Библиогр.: с. 216-218.
3. Брехов Е.И. и др. Обучение технике интракорпорального шва в условиях симуляционного центра: методич. рекоменд. – М., 2013.- 36 с., ил. (ФГБУ «Учебно-научный медицинский центр» УДП РФ)
4. Брехов Е.И. и др. Отработка навыков лапароскопических оперативных вмешательств с использованием виртуального стимулятора LapVR: методич. рекоменд. – М., 2013.- 28 с., ил. (ФГБУ «Учебно-научный медицинский центр» УДП РФ)
5. Детская хирургия. Национальное рук-во / Под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1168 с.
6. Ковалев А.И. Общая хирургия. Курс лекций: учебн. Пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицин. информ. Агентство, 2013. – 754 с.
7. Маслов, В. И. Малая хирургия. Руководство : практическое руководство / В. И. Маслов, Ю. Г. Шапкин. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 248 с. : ил. - (Клиническая практика).
8. Общая и неотложная хирургия: рук-во /Под общ.ред. С.Петерсон-Брауна. – Пер. с англ.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
9. Основы клинической хирургии: практическое рук-во / Под ред. Н.А.Кузнецова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с.
10. Пожилой хирургический больной: рук-во для врачей / Под ред. А.С.Бронштейна и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 272 с.
11. Профилактика инфекций области хирургического вмешательства : клинические рекомендации. - Нижний Новгород : Изд-во Ремедиум Приволжье, 2018. - 72 с.
12. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 687 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Библиогр.: с. 687.
13. Хирургические болезни : учебник / ред. М. И. Кузин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 991 с. : ил. - Библиогр.: с.985.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Кардиология. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Нефрология. – 2013 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Хирургия. – 2013 - .
Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета,
протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений
и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета,
протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений
и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета,
протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений
и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета,
протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений
и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____